**GIÁO ÁN KTTD LỚP 4D**

**Môn: Đạo đức**

**Tiết 8. TIẾT KIỆM TIỀN CỦA (T2)**

**Người thực hiện : Nguyễn Thị Hoa**

**Ngày thực hiện: 24/10/2022**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **1. Kiến thức**

- Lựa chọn được những hành vi thể hiện tiết kiệm tiền của và có ý thức thực hiện tiết kiệm trong gia đình.

- Đưa ra cách ứng xử phù hợp trong từng tình huống, thể hiện tiết kiệm tiền của.

**2. Kĩ năng**

- Sử dụng tiết kiệm quần áo, sách vở, đồ dùng, điện, nước,… trong cuộc sống hằng ngày.

 *(- Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án phân vân trong các tình huống bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến: tán thành, phân vân hay không tán thành mà chỉ có hai phương án: tán thành và không tán thành.*

 *- Không yêu cầu học sinh tập hợp và giới thiệu những tư liệu khó sưu tầm về một người biết tiết kiệm tiền của; có thể cho học sinh kể những việc làm của mình hoặc của các bạn về tiết kiệm tiền của)*

**3. Phẩm chất**

- Có ý thức tiết kiệm tiền của

- Nhắc nhở bạn bè, anh chị em thực hiện tiết kiệm tiền của.

**4. Góp phần phát triển các năng lực**

- NL tự học, NL giải quyết vấn đề, NL hợp tác, sáng tạo

*\* KNS: - Bình luận, phê phán việc lãng phí tiền của*

 *- Lập kế hoạch sử dụng tiền của bản thân*

*\* BVMT:- Sử dụng tiết kiệm tiền áo, sách vở, đồ dùng, điện, nước...Trong cuộc sống hằng ngày là góp phần BVMT và tài nguyên thiên nhiên.*

*\* SDNLTK:- Sử dụng tiết kiệm các nguồn năng lượng như: điện, nước, xăng, dầu, gas,… chính là tiết kiệm tiền của cho bản thân, gia đình và đất nước.*

 *- Đồng tình với các hành vi, việc làm sử dụng năng lượng tiết kiệm năng lượng; phản đối, không đồng tình với các hành vi sử dụng lãng phí năng lượng.*

*\* TT HCM:*

*Cần kiệm liêm chính*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng**

 - GV: + SGK Đạo đức 4

 + Đồ dùng để chơi đóng vai

 - HS: Mỗi HS có 3 tấm bìa màu: xanh, đỏ, trắng.

**2. Phương pháp, kĩ thuật**

- PP: Hỏi đáp, quan sát, thảo luận nhóm, trò chơi phóng viên, đóng vai.

- KT: động não, chia sẻ nhóm 2

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động:***(5p)****-*** Yêu cầu HS nêu 1 số việc các em đã làm ở nhà thể hiện sự tiết kiệm tiền của- Nêu bài học | - HS nối tiếp trả lời |
| **2.Hoạt động thực hành***(30p)***\* Mục tiêu:** - Lựa chọn được những hành vi thể hiện tiết kiệm tiền của và có ý thức thực hiện tiết kiệm trong gia đình. - Đưa ra cách ứng xử phù hợp trong từng tình huống, thể hiện tiết kiệm tiền của.**\* Cách tiến hành: Cá nhân-Nhóm-Lớp** |
| **HĐ1: Lựa chọn hành vi đúng**  (Bài 4 - SGK/13): Những việc làm nào trong các việc dưới đây là tiết kiệm tiền của?a/. Giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập. b/. Giữ gìn quần áo, đồ dùng, đồ chơi. c/. Vẽ bậy, bôi bẩn ra sách vở, bàn ghế, tường lớp học. d/. Xé sách vở. đ/. Làm mất sách vở, đồ dùng học tập. e/. Vứt sách vở, đồ dùng, đồ chơi bừa bãi. g/. Không xin tiền ăn quà vặth/. Ăn hết suất cơm của mình. i/. Quên khóa vòi nước. k/. Tắt điện khi ra khỏi phòng. ***\*GV: Các việc làm a, b, g, h, k là tiết kiệm tiền của. Các việc làm c, d, đ, e, i là lãng phí tiền của.*** - GV nhận xét, khen HS đã biết tiết kiệm tiền của và nhắc nhở những HS khác thực hiện tiết kiệm tiền của trong sinh hoạt hằng ngày chính là bảo vệ môi trường sống xung quanh ta. + Sử dụng tiết kiệm các nguồn năng lượng như: điện, nước, xăng dầu, than đá, gas, ... chính là tiết kiệm tiền của cho bản thân, gia đình và đất nước.**HĐ2: Xử lí tình huống: (**Bài tập 5- SGK/13):  - GV chia 3 nhóm, giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận 1 tình huống trong bài tập 5.  - GV kết luận về cách ứng xử phù hợp trong mỗi tình huống*+ Cách ứng xử như vậy đã phù hợp chưa? Có cách ứng xử nào khác không? Vì sao?**+ Em cảm thấy thế nào khi ứng xử như vậy?****\* GV: Tiền bạc, của cải là mồ hôi, công sức của bao người lao động. Vì vậy, chúng ta cần phải tiết kiệm, không được sử dụng tiền của lãng phí.***  - GV cho HS đọc ghi nhớ. **3. Hoạt đông ứng dụng *(1p)***- Liên hệ giáo dục BVMT: - Liên hệ giáo dục TKNL**4. Hoạt động sáng tạo** *(1p)* | **Nhóm 2 – Lớp**- HS đọc yêu cầu bài tập 4. - HS trao đổi nhóm 2 và nêu ý kiến- HS nhận xét, bổ sung. - Liên hệ việc sử dụng tiết kiệm điện, nước, gas,... trong gia đinh.**Nhóm - Lớp**- Các nhóm thảo luận, xử lý tình huống trước lớp.- Cả lớp thảo luận: 🟇 Nhóm 1: Bằng rủ Tuấn xé sách vở lấy giấy gấp đồ chơi. Tuấn sẽ giải thích thế nào? 🟇Nhóm 2: Em của Tâm đòi mẹ mua cho đồ chơi mới trong khi đã có quá nhiều đồ chơi. Tâm sẽ nói gì với em? 🟇Nhóm 3: Cường nhìn thấy bạn Hà lấy vở mới ra dùng trong khi vở đang dùng vẫn còn nhiều giấy trắng. Cường sẽ nói gì với Hà?- HS trả lời cho phù hợp- HS đọc to phần ghi nhớ- SGK/12- HS liên hệ - Nói về một người, 1 hành vi không tiết kiệm tiền của mà em biết. Nêu ý kiến cá nhân của em. |

***Điều chỉnh sau giờ dạy***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................