**Thứ hai ngày 21 tháng 11 năm 2021**

**Toán**

**PHÉP TRỪ ( CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**( TRANG 83)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** *Sau bài toán, học sinh làm được*

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số.

- Nhận biết được ý nghĩa tực tiễn của phép trừ thông quan tranh vẽ, hình ảnh.

- Giải bài toán bằng một phép tính liên quan.

**2. Năng lực**

 - Năng lực chung:

 + Tự chủ tự học: tự hoàn thành nhiệm vụ học tập cá nhân

 + Giao tiếp và hợp tác: chia sẻ, hợp tác cùng các bạn trong hoạt động nhóm.

 + Giải quyết vấn đề và sáng tạo: vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống

 **- Phát triển năng lực Toán học:**

 **+** Năng lực sử dụng công cụ, phương tiện và mô hình hóa Toán học: Qua hoạt động quan sát, sử dụng công cụ, phương tiện học toán đơn giản ( bộ đồ dùng Toán 2) để thực hiện nhiệm vụ học toán đơn giản.

 + Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học: Qua hoạt động diễn đạt, trả lời câu hỏi ( nói hoặc viết)

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm trong các hoạt động học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động ( 3p)***\*Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.*- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Khu vườn bí ẩn”+ Thực hiện một số phép trừ không nhớ trong phạm vi 100.- GV nhận xét tuyên dương, dẫn dắt vào bài mới.- GV ghi bảng tên bài mới.**2. Khám phá ( 15p)**\**Mục tiêu: Giúp HS tự khám phá, phát hiện và chiếm lĩnh kiến thức mới*.**-** GV cho HS quan sát tranh:+ Quan sát tranh trên màn hình và cho cô biết bức tranh vẽ gì?+ Trên xe có bao nhiêu quả dưa hấu và bơ?+ Có bao nhiêu quả dưa hấu?+ Để tìm số bơ ta làm như thế nào?+ Nêu phép tính?- GV nêu: 32 - 7+ Đây là phép trừ số có mấy chữ số trừ số có mấy chữ số ?- Yêu cầu HS lấy bộ đồ dùng Toán 2 . Lấy que tính thực hiện 32 - 7- Yêu cầu 1,2 HS nếu cách làm .- Ngoài cách làm đó ta thực hiện cách nào để nhanh và thuận tiện nhất?- Khi đặt tính trừ theo cột dọc ta chú ý điều gì ? GV chốt kiến thức.**3. Thực hành, luyện tập: (20p)***\*Mục tiêu***:** *Củng cố cách tính vào các bài tập cụ thể.**Bài 1:* - Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Hướng dẫn HS làm bài - Gọi Hs làm bài - Nhận xét, tuyên dương.**=>GV chốt***: Qua bài tập các em củng cố được cách trừ có nhớ số có hai chữ số cho số có một chữ số.**Bài 2:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Bài tập có mấy yêu cầu ?- GV hướng dẫn mẫu: 64 - 8 trên bảng. Lưu ý cho HS việc đặt tính các thẳng hàng. Và khi thực hiện phép tính thực hiện từ phải qua trái.- YC HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 3:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- Muốn đi tìm số dưa hấu Mai An Tiêm thả lần 2 ta làm như thế nào?- YC HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**=>GV chốt***: Qua bài tập các em củng cố phép trừ có nhớ vào bài toán giải có lời văn cụ thể.****\* BT vận dụng****:* **Lớp 2A có 36 học sinh, trong đó có 9 học sinh nữ. Hỏi lớp 2A có bao nhiêu học sinh nam?***- Để tìm số học sinh nam lớp 2A các em thực hiện phép tính gì?**- Gv cho HS nêu kết quả, nx và tuyên dương***4. Củng cố, dặn dò:3’***\*Mục tiêu:**Ghi nhớ, khắc sâu nội dung bài*- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. |  12+ 18= 30;  43+ 47 = 90;...**-** 2 bạn nhỏ đang thu hoạch trái cây giúp gia đình- 32 quả.+ 7 quả + Thực hiện phép tính trừ.+32 - 7+ Số có hai chữ số trừ số có một chữ số.- HS theo dõi.- Thực hiện: Đặt tính rồi tính.- Thực hiện từ phải sang trái, từ hàng đơn vị sang hàng chục.- HS trả lời.- HS đọc yêu cầu.- HS trả lời: Tính - Hs làm bài tập.- HS báo cáo kết quả42 – 8 = 3456 – 9 = 4760 – 5 = 55 75 – 6 = 69- HS trả lời.- HS trả lời: Đặt tính rồi tính- HS lắng nghe.- HS làm vở- 2 -3 HS đọc.+ Ngày 1: MAT thả 34 quả dưa, ngày 2 ít hơn ngày 1 7 quả. + Ngày 2 MAT thả bao nhiêu quả?- HS trả lời- HS làm bài.- 1-2 HS trả lời.- Phép tính trừ- HS nêu. |

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………